

BERUFE KENNENLERNEN

2

BERUFE
KENNENLERNEN

- AB 2.01 Meine Interessen und berufliche Tätigkeitsfelder
- AB 2.02 Einblicke in Betriebe
- AB 2.03 Einblicke in Berufe



MEINE INTERESSEN UND BERUFLICHE TÄTIGKEITSFELDER

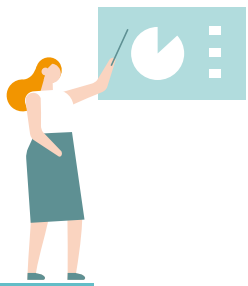
Im Folgenden sind Interessensgebiete aufgeführt, die du auch bei Tätigkeiten in Berufen gut einsetzen kannst.

Überlege genau, welche Tätigkeiten du auch beruflich ausüben möchtest und kreuze diese an.

Manches, was du gerne machst, darf aber auch dein Hobby bleiben.

	Interessens- gebiet	Beispiele für Tätigkeiten	Mögliche Berufe
	<input type="radio"/> Anbauen/ Züchten	Du arbeitest gerne im Garten und kümmerst dich immer um dein Haustier.	z. B. Landwirt*in, Gärtner*in, Tierpfleger*in
	<input type="radio"/> Bauen/ Material bearbeiten	Du lässt gerne etwas aus Papier, Holz oder Stein etc. entstehen.	z. B. Maurer*in, Metallbauer*in, Tischler*in
	<input type="radio"/> Bedienen/Verkaufen/ Werben	Du sprichst gerne mit anderen Menschen und bist gut im Überzeugen.	z. B. Friseur*in, Hotelfachmann/-frau, Verkäufer*in
	<input type="radio"/> Dokumentieren/ Verwalten	Du sammelst gerne und bewahrst deine Sachen ordentlich auf.	z. B. Fachangestellte*r für Medien- und Informationsdienste, Verwaltungsfachangestellte*r
	<input type="radio"/> Dolmetschen/ Übersetzen	Du lernst gerne Sprachen.	z. B. Fremdsprachenkorrespondent*in, Dolmetscher*in, Übersetzer*in
	<input type="radio"/> Kalkulieren/ Rechnen	Dinge vergleichen macht dir Spaß. Du gehst mit Zahlen lieber um als mit Wörtern.	z. B. Steuerfachangestellte*r, Vermessungstechniker*in, Betriebswirt*in
	<input type="radio"/> Maschinen steuern und bedienen	Du arbeitest gerne an Maschinen und dich interessiert, wie sie funktionieren.	z. B. Maschinen- und Anlagenführer*in, Industriemechaniker*in, Maschinenbauingenieur*in
	<input type="radio"/> Messen/Prüfen/ Untersuchen	Du magst es, den Dingen auf den Grund zu gehen.	z. B. Chemikant*in, Werkstoffprüfer*in, Biologielaborant*in, Wissenschaftler*in

Interessens- gebiet		Beispiele für Tätigkeiten	Mögliche Berufe
	<input type="radio"/> Montieren/ Reparieren	Du bastelst gerne und magst es, an kaputten Geräten zu schrauben.	z. B. Systemelektroniker*in, Kraftfahrzeugmechatroniker*in, Fahrradmonteur*in
	<input type="radio"/> Pflegen/Helfen/ Versorgen	Du kümmerst dich gerne um Menschen.	z. B. Pflegefachkraft, Rettungsanwiter*in, Altenpfleger*in
	<input type="radio"/> Erziehen/Anleiten/ Begleiten	Du arbeitest gerne mit Kindern und Jugendlichen und unterstützt deren persönliche Entwicklung.	z. B. Erzieher*in, Sozialpädagoge*in, Lehrer*in
	<input type="radio"/> Planen/ Organisieren	Du magst es, wenn Dinge geregelt ablaufen und planst gerne.	z. B. Veranstaltungskaufmann/-frau, Hotelkaufmann/-frau, Produktionstechnolog*in
	<input type="radio"/> Programmieren/ EDV-Systeme einrichten und verwalten	Du magst Computer und kennst dich mit Software-Programmen aus.	z. B. Fachinformatiker*in, Informationskaufmann*frau, Informationselektroniker*in
	<input type="radio"/> Reinigen	Du putzt gerne und hast Spaß daran, etwas sauber zu halten.	z. B. Textilreiniger*in, Gebäudereiniger*in, Schornsteinfeger*in
	<input type="radio"/> Sichern/ Schützen	Du passt gerne auf andere auf und sorgst dafür, dass ihnen nichts passiert.	z. B. Fachkraft für Schutz und Sicherheit, Polizist*in, Feuerwehrmann/-frau
	<input type="radio"/> Tanzen/Musizieren/ Theater spielen	Du singst oder tanzt gerne und trittst gerne vor Publikum auf.	Musiker*in, Sänger*in, Tänzer*in
	<input type="radio"/> Verpacken/ Transportieren	Du hältst gerne Ordnung oder du bist gerne mit Verkehrsmitteln unterwegs.	Fachlagerist*in, Berufskraftfahrer*in, Fachkraft für Möbel-, Küchen- und Umzugsservice, Packmitteltechnolog*in
	<input type="radio"/> Zeichnen/Gestalten/ Fotografieren	Du zeichnest, malst, fotografierst oder gestaltest gerne.	Bauzeichner*in, Raumausstatter*in, Goldschmied*in
	<input type="radio"/> Zubereiten/ Kochen	Du kochst und backst gerne.	Koch/Köchin, Hauswirtschaftler*in, Diätassistent*in
	<input type="radio"/> Sport treiben/ Coachen	Du liebst es, Sport zu treiben und andere dabei zu motivieren.	Sportassistent*in, Gesundheitsmanager*in



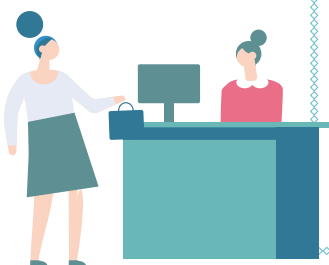
Name: _____ Klasse: _____ Datum: _____

EINBLICKE IN BETRIEBE

Um ein Bild eines Berufs zu erhalten, ist es am besten, du schaust dir diesen in einem Betrieb selbst an. Dies kann über Jobs oder ein Praktikum erfolgen. Viel erfahren kannst du in Gesprächen mit Menschen, die einen für dich interessanten Beruf ausüben.

So wirst du gut einschätzen können, wie der Berufsalltag aussieht und auch die Vor- und Nachteile eines Berufes kennen lernen.

Denke daran: Auch negative Erfahrungen sind sehr wertvoll.



Firma _____

Ansprechperson _____

Straße und
Hausnummer _____

Postleitzahl
und Ort _____

Telefon _____

E-Mail _____

Homepage _____

BERUFE IM BETRIEB



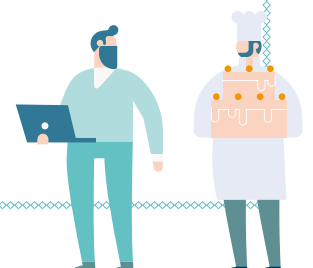
PROFIL UND PRODUKTBEREICHE DER FIRMA

Für dich interessante Berufe und Bereiche in diesem Betrieb

Art des Einblicks

- ☐ Job
- ☐ Infos von einem Bekannten
- ☐ Recherche, z. B. im Internet
- ☐ Praktikum
- ☐ Betriebsbesichtigung
- ☐ Sonstiges

Warum interessiert dich das Profil/das Produkt?



EINBLICKE IN BERUFE

Welcher Beruf könnte dir gefallen? Um eine Entscheidung treffen zu können, kann es hilfreich sein, über verschiedene Aspekte deines Wunschberufs nachzudenken. Schau dir deshalb verschiedene interessante Berufe genauer an. Auf der Homepage der Arbeitsagentur unter **www.berufenet.arbeitsagentur.de** findest du alle Informationen zu Berufen. Fülle die rechte Spalte aus.

1. Beispielberuf Erzieher*in	Dein Beruf
2. Welchen Schulabschluss braucht man für diesen Beruf? Mittlere Reife	... und in deinem Beruf? <input type="radio"/> Hauptschulabschluss <input type="radio"/> Mittlerer Bildungsabschluss <input type="radio"/> Hochschulreife/Abitur
3. Wie findet die Ausbildung zum/zur Erzieher*in statt? Schulische Berufsausbildung mit Anerkennungsjahr oder praxisintegrierte Ausbildung (PiA)	... und in deinem Beruf? <input type="radio"/> Duale Berufsausbildung <input type="radio"/> Schulische Ausbildung an einer Berufsfachschule <input type="radio"/> Duales Studium <input type="radio"/> Studium an einer Hochschule oder Universität
4. Welche Schulfächer sind für diesen Beruf wichtig? Deutsch, Musik, Kunst (evtl. Religion, Biologie)	... und in deinem Beruf?
5. Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten braucht ein/e Erzieher*in? Konfliktfähigkeit, Einfühlungsvermögen Kommunikationsfähigkeit, Verantwortungsbewusstsein, Allgemeinwissen, Interesse an Musik, Kunst	... und in deinem Beruf?
6. Wie lange dauert die Ausbildung zum/zur Erzieher*in? In Baden-Württemberg 3 Jahre in Vollzeit (einschließlich 1 Jahr Berufspraktikum)	... und in deinem Beruf?

<p>7. Was verdient man als Erzieher*in in der Ausbildung?</p> <p>Im 1. und 2. Ausbildungsjahr verdient man nichts. Im 3. Ausbildungsjahr (Berufspraktikum/Anerkennungsjahr) bis zu 1.602,- Euro brutto im öffentlichen Dienst. Private Schulen verlangen Schulgeld. Während der Praxisintegrierten Ausbildung ist die Höhe der Ausbildungsvergütung von der Einrichtung abhängig.</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p> <p>1. Ausbildungsjahr</p> <p>2. Ausbildungsjahr</p> <p>3. Ausbildungsjahr</p> <p>4. Ausbildungsjahr</p>
<p>8. Es gibt Aspekte und Tätigkeiten im Erzieher*innenberuf, die einem gut und weniger gut gefallen.</p> <p>Sehr gut ist z.B. die pädagogische Arbeit mit Kindern.</p> <p>Weniger gut ist z.B. die Lautstärke durch die Kinder.</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p> <p>Sehr gut ist z.B.</p> <p>Weniger gut ist z.B.</p>
<p>9. Wo arbeitet die Erzieher*in überwiegend? Wie sieht der Arbeitsplatz/das Arbeitsumfeld aus?</p> <p>Kindertagesstätte, andere Lernorte, z. B. in der Natur</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p>
<p>10. Was verdient man als Erzieher*in?</p> <p>Im öffentlichen Dienst ab 2.800,- Euro brutto.</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p>
<p>11. Welche Berufe in angrenzenden Tätigkeitsfeldern gibt es?</p> <p>Jugend- und Heimerzieher*in, Kinderdorfmutter/-vater, Sozialpädagogische/r Assistent*in, Kinderpfleger*in, Sozialpädagog*in, Lehrer*in</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p>
<p>12. Wenn der für die Ausbildung zur Erzieher*in benötigte Schulabschluss nicht erreicht wird, gibt es ähnliche Ausbildungsberufe, für die ein niedrigerer Schulabschluss ausreicht?</p> <p>Sozialpädagogische/r Assistent*in, Kinderpfleger*in</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p>
<p>13. Als Erzieher*in kann man weiterkommen und Karriere machen.</p> <p>z. B. durch Aufstiegsweiterbildungen für Führungspositionen, Zusatzqualifikation zur Fachhochschulreife für ein Studium (z. B. Erziehungswissenschaft, Sozialpädagogik), Selbstständigkeit (z. B. in der Tagespflege oder in der privaten Kindertagesbetreuung)</p>	<p>... und in deinem Beruf?</p>