

IQES-Online-Seminare September 2020 Bildungsregion Ortenau

Schul- und Unterrichtsentwicklung: Lernen mit digitalen Medien

Wie kann ich als Lehrperson fachliche und überfachliche Kompetenzen mit digitalen Medien fördern? Wie gestalte ich Lernaufgaben, bei welchen Lernende digitale Medien gewinnbringende für das Lernen einsetzen können? Welche Tools, Apps und Unterrichtsideen eignen sich für den Unterricht mit digitalen Medien?

Datum:	Dienstag, 8. September, 10.30 h
Dauer:	60 Minuten Präsentation, anschliessend 30 Minuten Diskussion, Fragen und Austausch.
Kursziele	<p>Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ lernen digitale Tools, Methoden und Unterrichtsideen kennen, mit denen sie die Schlüsselkompetenzen und fachliche Kompetenzen zugleich fördern können. ▶ kennen das aktivierende Potenzial von digitalen Lernaufgaben. ▶ lernen, wie sie Lernende befähigen können, digitale Medien kreativ und kompetent einzusetzen.
IQES online	Im Modul kommt eine Moderationsplattform zum Einsatz, die auch auf IQES online ausführlich dokumentiert ist. Ebenfalls steht auf IQES eine Sammlung von Lernpaketen und digitalen Tools zur Verfügung, die sich besonders für den Unterricht mit digitalen Medien eignen.
Leitung	Frido Koch, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, IQESonline
Arbeitsweise	<p>Die Teilnehmenden erhalten von der Kursleitung einen Link, um sich einfach und unkompliziert für eine Videokonferenz einzuloggen (keine eigene Software notwendig).</p> <p>Voraussetzung: alle Teilnehmenden sitzen an einem Endgerät (Laptop, PC, Tablet) mit Kamera und Mikrofon und sind mit dem Internet verbunden.</p>
Anmeldung:	Link

Erfolgreiche Organisation und Durchführung von Online-Lernen im Distanz- oder Hybridunterricht

Was muss ich als Lehrperson beim Distanzunterricht speziell beachten? Wie gestalte ich die Kommunikation und die Zusammenarbeit mit den Lernenden im Distanzunterricht? In welcher Form erhalten die Lernenden ihre Aufgabenstellungen? Wie organisiere ich Feedback, Lernunterstützung und Lernnachweise im Distanzunterricht?

Datum:	Donnerstag, 10. September, 10.30 h
Dauer:	60 Minuten Präsentation, anschliessend 30 Minuten Diskussion, Fragen und Austausch.
Kursziele	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer

-
- ▶ kennen wichtige organisatorische Gelingensbedingungen für erfolgreiche Gestaltung von Aufgaben und Arbeitsaufträgen im Distanz- oder Hybridunterricht.
 - ▶ kennen vielfältige Formen für Aufgabenstellungen im Distanzunterricht.
 - ▶ kennen vielfältige Formen für formatives Feedback und/oder Lernnachweise im Distanzunterricht.

IQES online	Im Modul kommt eine Moderationsplattform zum Einsatz, die auch auf IQES online ausführlich dokumentiert ist. Ebenfalls steht auf IQES eine Sammlung von Lernpaketen und digitalen Tools zur Verfügung, die sich besonders für Distanz- oder Hybridunterricht eignen.
Leitung	Frido Koch, Dozent für Schul- und Unterrichtsentwicklung, IQESonline
Arbeitsweise	Die Teilnehmenden erhalten von der Kursleitung einen Link, um sich einfach und unkompliziert für eine Videokonferenz einzuloggen (keine eigene Software notwendig). Voraussetzung: alle Teilnehmenden sitzen an einem Endgerät (Laptop, PC, Tablet) mit Kamera und Mikrofon und sind mit dem Internet verbunden.
Anmeldung:	Link
